



Bijdrage VTO congres 23/06/2023

Heb jij het voor DigiTech?

Een clusteringanalyse voor het identificeren van leerkrachtenprofielen bij de organisatie van digitaal onderwijs.



Drs. Adriaan Vervoort - Drs. Lisa Koutsoviti-Koumeri - Dr. Nuria Gonzalez Castellano
Dr. Mario Gielen - Dr. Wendy Schouteden - Prof. Dr. Katrien Struyven

UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

Interreg
Euregio Meuse-Rhine

SKILLS4YOU



EUROPEAN UNION
European Regional
Development Fund

SES

School voor
Educatieve Studies



UHASSELT

URISE



UHASSELT

De kracht van blended learning en gedifferentieerde instructie.

Inloggen

Account aanmaken



Onderzoek

Wij voeren een studie uit in het secundair/middelbaar en hoger onderwijs in drie regio's van de Euregio Maas-Rijn (EMR). Deze studie beschrijft het onderwijslandschap van deze regio's op het gebied van digitalisering en gedifferentieerde instructie.



E-learning

Wij ontwikkelen een e-learning platform voor leerlingen/studenten en leerkrachten/docenten in het secundair/middelbaar en hoger onderwijs. Deze doelgroep heeft toegang tot een aantal gratis opleidingsmodules over digitale technologie, blended learning en



Trainingen over gedifferentieerde instructie

Wij bieden gratis gepersonaliseerde trainingen aan over gedifferentieerde instructie voor leerkrachten/docenten in het secundair/middelbaar en hoger onderwijs.



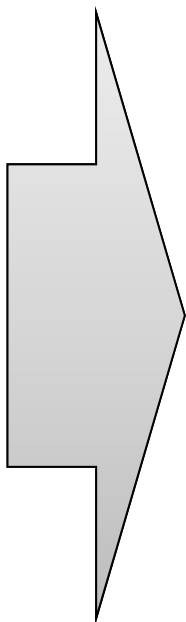
Trainingen in digitale vaardigheid en blended leren

Wij bieden gratis trainingen aan op het gebied van digitale vaardigheden en blended learning die voldoen aan de specifieke

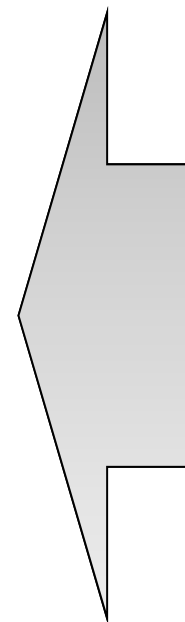


Digitalisering – focus op twee aspecten

Organisatorisch aspect



Menselijk kapitaal



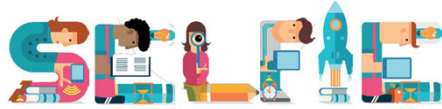
UHASELT

KNOWLEDGE IN ACTION

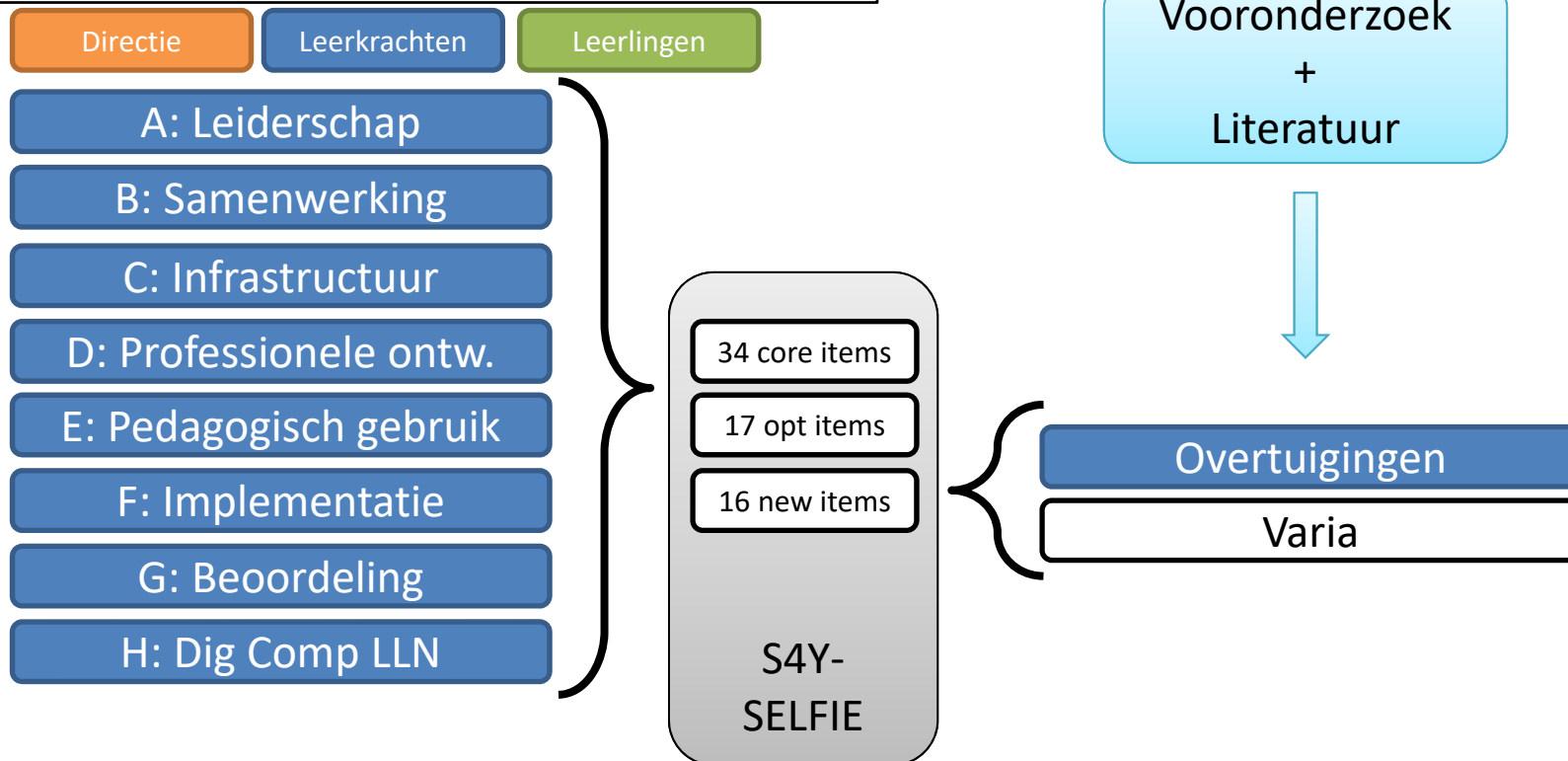
Onderzoeksvragen

- RQ1: Welke profielen met betrekking tot de organisatie, overtuigingen, en ICT-gebruik kunnen worden onderscheiden?
- RQ2: Kan aan de hand van demografische data worden voorspeld in welke groep een leerkracht zich bevindt?

S4Y - SELFIE

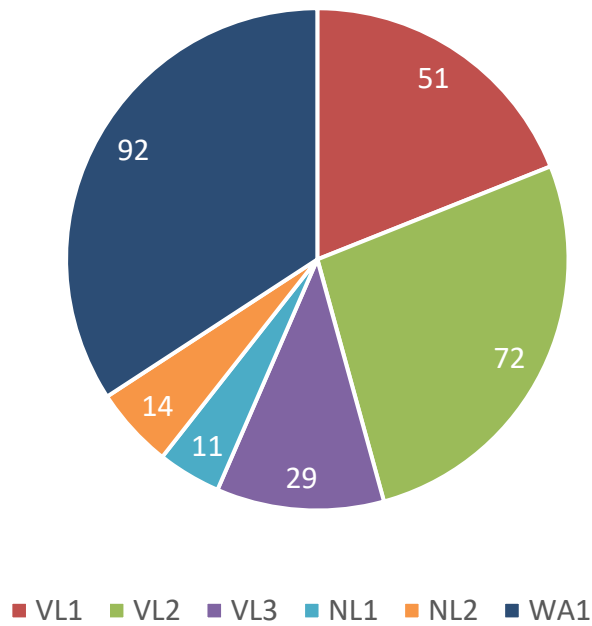


- Gevalideerd instrument ontwikkeld door Europese Commissie
- Meet de digitale kracht van de organisatie
- Gebaseerd op DigCompOrg-model
- 5-staps Likertschaal

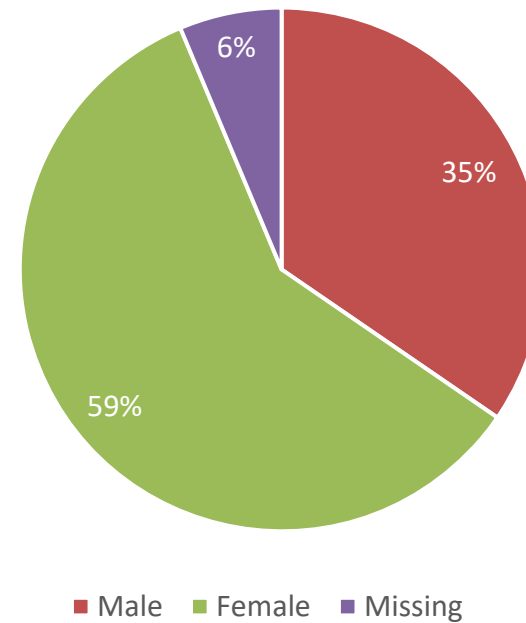


Data leerkrachten

Aantal lkr per school

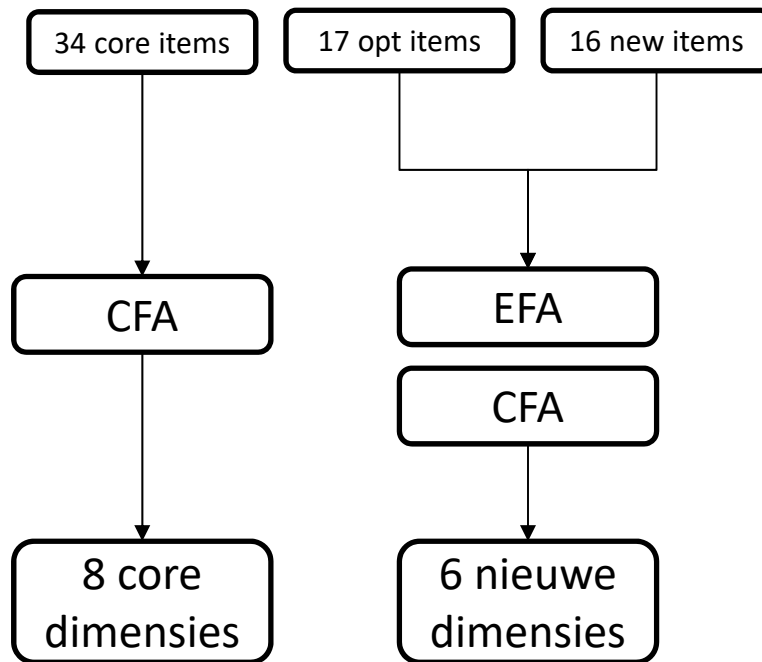


Gender



Totaal aantal lkr: **n = 269**
Totaal aantal scholen: **6**

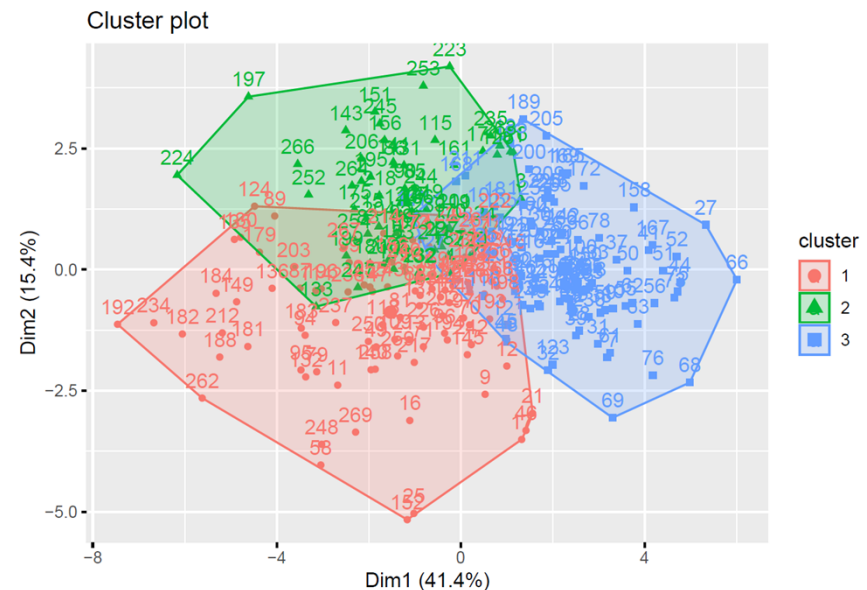
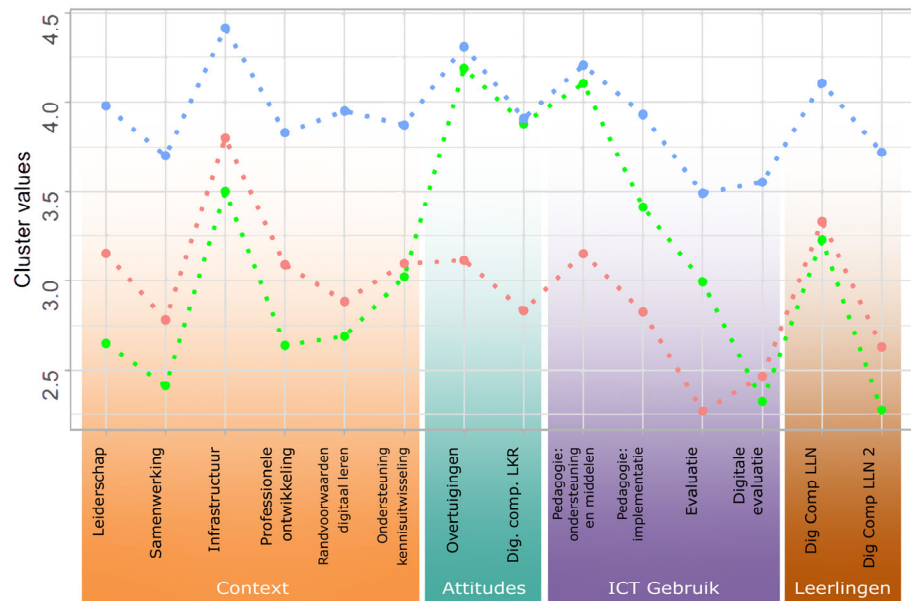
Stap 1: Validatie (dimensies)



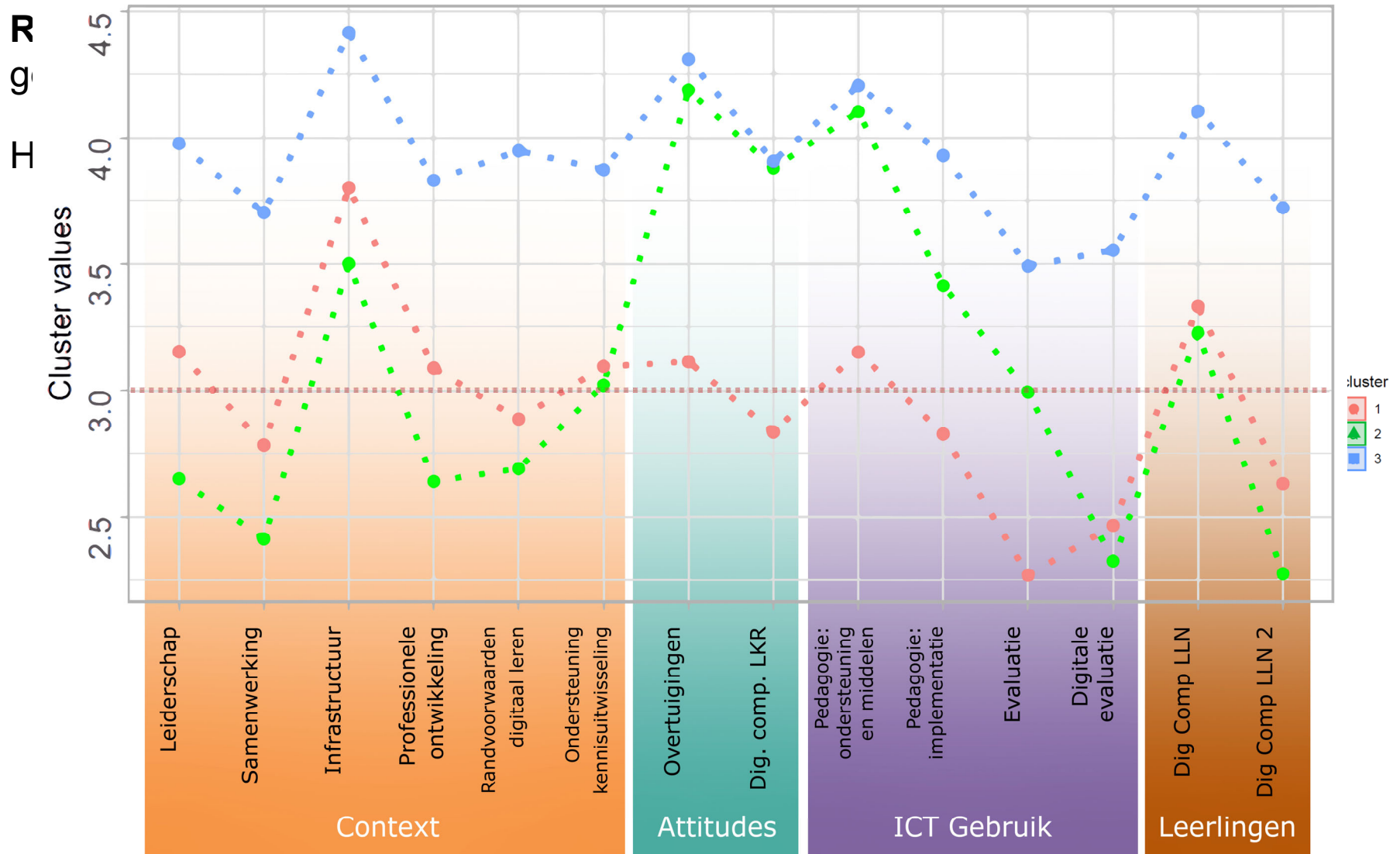
Stap 2: Clustering

RQ1: Welke profielen met betrekking tot de organisatie, overtuigingen, en ICT-gebruik kunnen worden onderscheiden?

Hiërarchisch clusteranalyse:



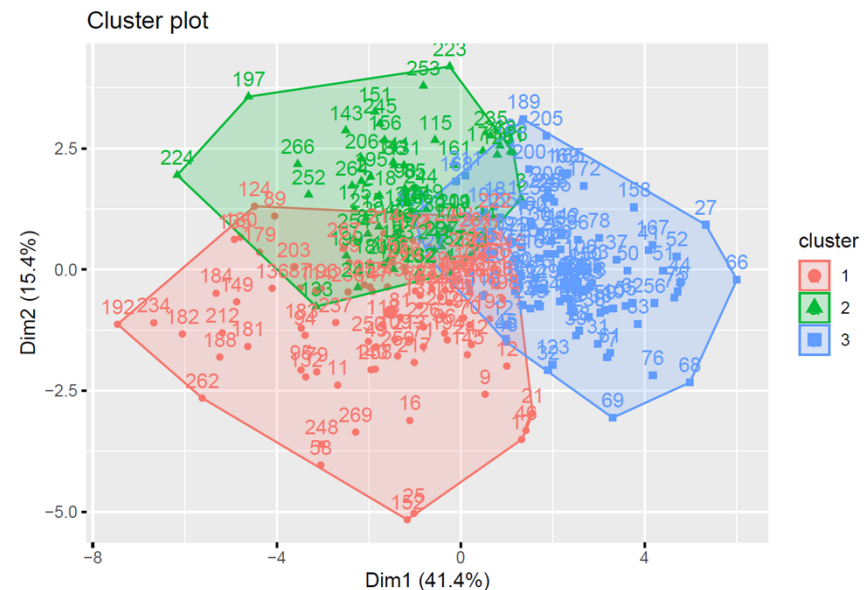
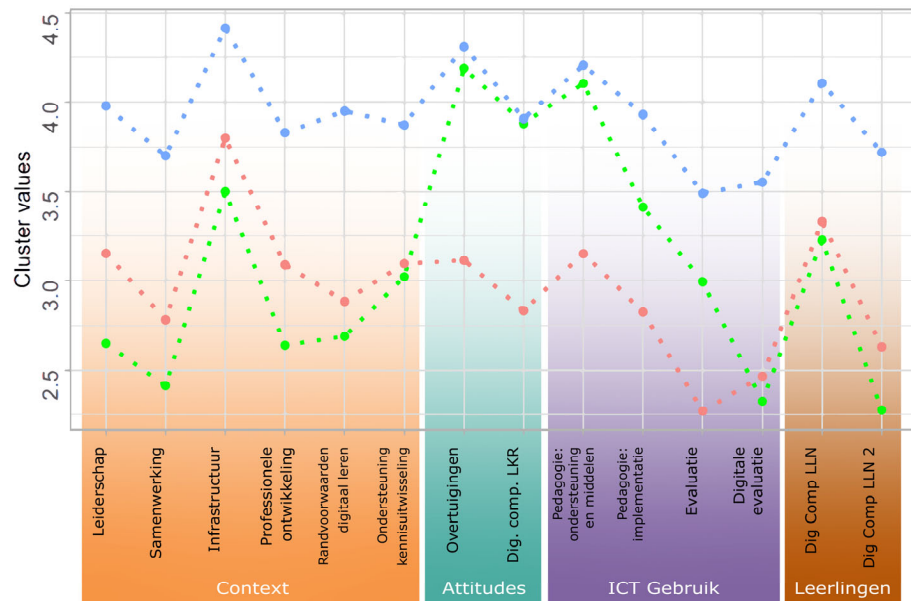
Stap 2: Clustering



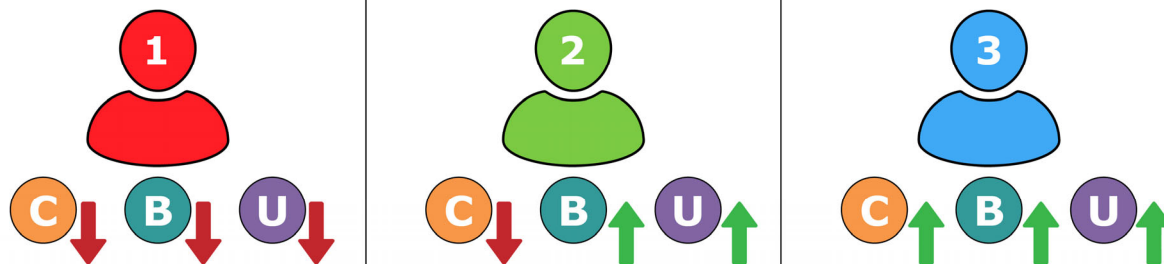
Stap 2: Clustering

RQ1: Welke profielen met betrekking tot de organisatie, overtuigingen, en ICT-gebruik kunnen worden onderscheiden?

Hiërarchisch clusteranalyse:

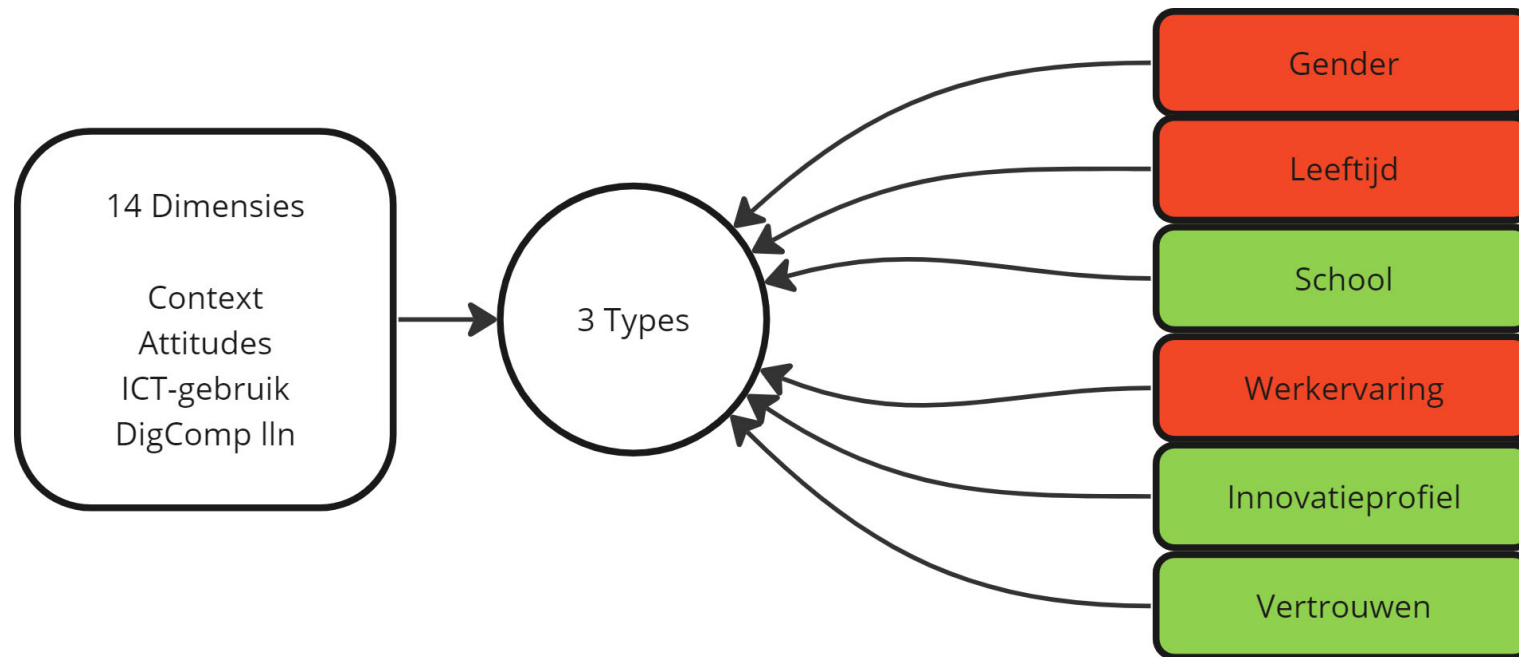


Resultaten:



Stap 3: Clusters predictors

RQ2: Kan aan de hand van demografische data worden voorspeld in welke groep een leerkracht zich bevindt?



Resultaten:

- Gender en leeftijd niet significant → stigma doorbroken, iedereen werkt met ICT!
- De omgeving waarin men werkt en hoe men denkt (attitudes) zijn cruciaal voor de verandering!



Conclusies

- Digitalisering is véél meer dan enkel investeren in infrastructuur
- Digitalisering is ook investeren in:
 - **MENSEN**
 - **De schoolcultuur**
 - **Het beleid**

